

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Рабочая программа составлена для организации коррекционно-развивающей деятельности (образовательного процесса) учителя- логопеда с детьми 6-7 –летнего возраста, имеющими общее недоразвитие речи в 2019-2020 учебном году и разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и адаптированной образовательной программой МКДОУ детский сад № 108 «Зазеркалье».

Программа направлена на обеспечение оптимальных условий для коррекции речевых недостатков у дошкольников 6-7 -летнего возраста с общим недоразвитием речи, на предупреждение возможных трудностей при усвоении программы следующего возрастного периода и обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Программа способствует всестороннему гармоничному развитию личности детей посредством интеграции образовательных областей и взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Основной целью Программы является построение системы коррекционной работы в группе комбинированной направленности для детей с ТНР в возрасте 6-7 лет, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, выравнивание его речевого и психофизического развития в соответствующих его возрасту видах деятельности, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) дошкольников.

Задачи реализации Программы:

- обеспечение комфортного полноценного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ТНР;
- разработка и реализация плана коррекционной работы с ребенком, имеющим общее недоразвитие речи в ДОУ и в семье;
- создание условий, способствующих овладению детьми с ОНР самостоятельной, грамматически правильной связной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, навыками правильного звукопроизношения, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия каждого ребенка;

- создание условий, способствующих освоению с детьми с ОНР основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с синхронным выравниванием речевого и психофизического развития детей с нарушением речи (ОНР);
- обеспечение полноценной социализации ребенка, имеющего нарушение речи;
- обеспечение позитивного эмоционально-личностного и социально-коммуникативного развития детей с нарушением речи.

Программа определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда по направлениям:

- развитие словаря,
- совершенствование грамматического строя речи,
- развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза, обучение грамоте,
- развитие связной речи

Взаимодействие с родителями направлено на вовлечение семьи в образовательный процесс, психолого-педагогическое просвещение с целью оптимизации коррекционного процесса. Осуществляется в следующих формах: консультации, собрания, мастер-классы, совместные проекты. Работа логопеда по взаимодействию с родителями включает в себя наглядные, активные и индивидуальные виды деятельности, отраженные в календарном плане-графике на весь учебный год.

