

муниципальное казенное дошкольное учреждение города Новосибирска  
«Детский сад №108 общеобразовательного вида «Зазеркалье»»  
/МКДОУ д\с №108 «Зазеркалье»/

630024, г. Новосибирск, ул. Мира, 39\1, тел.: 361-10-00, 353-55-68

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ д\с №108  
«Зазеркалье»



С.А. Лысенко  
Приказ от 16.04.21г. № 21/1-09

Отчет о результатах самообследования за 2020 год  
муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения города Новосибирска  
«Детский сад № 108 общеразвивающего вида «Зазеркалье»»

Новосибирск 2021

## Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Общая характеристика МКДОУ д/с № 108 «Зазеркалье».....	3
1.2 Обобщенные результаты самообследования.....	5
1.2.1 Оценка системы управления организации.....	4
1.2.2 Оценка образовательной деятельности и качества подготовки воспитанников .....	8
1.2.3 Оценка организации учебного процесса.....	13
1.2.4 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	16
1.2.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
1.3 Анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	26
1.4 Прогноз дальнейшего пути развития ОУ.....	28

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 108 общеразвивающего вида «Зазеркалье» составлен в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05.2019)

Включает аналитическую часть и информацию о показателях деятельности ДОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

**Полное наименование в соответствии с уставом:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 108 общеразвивающего вида «Зазеркалье».

**Сокращенное наименование в соответствии с уставом:** МКДОУ д/с № 108 «Зазеркалье»

**Юридический адрес:** 630024, город Новосибирск, улица Мира 39/1

**Фактический адрес:** 630024, город Новосибирск, улица Мира 39/1

**Контактная информация:** +7(383)353-55-68, +7(383)361-10-00, [sad.ds108@yandex.ru](mailto:sad.ds108@yandex.ru)

**Год ввода в эксплуатацию:** 2013 год.

**Заведующий МКДОУ д/с № 108 «Зазеркалье»** – Лысенко Светлана Анатольевна, высшая квалификационная категория

**Ближайшее окружение:**

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты:

1. МБОУ СОШ № 91;
2. ДШИ «Гармония»;
4. ДДТ им. «А. И. Ефремова»;
5. Спортивно-профессиональный клуб «Успех»
7. ИРРД «Неваляшки»;
8. МКДОУ № 317;
9. МКДОУ № 86;

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании в РФ», ФГОС

и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новосибирской области, муниципальными правовыми актами города Новосибирска, правилами и нормами, Уставом, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями), а также локальными актами Учреждения.

В Учреждении работает 13 групп, в том числе:

- 4 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- 6 групп комбинированной направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет;

<b>Общее количество групп в ДОУ</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Из них:	7	
<i>Общеразвивающей направленности:</i>		
Группа раннего возраста	2 группы	58
Младшая группа	2 группы	57
Старшая группа	1 группа	32
Подготовительная к школе группа	2 группа	66
Из них:	6	
<i>Комбинированной направленности:</i>		
Средняя группа	3 группы	85
Старшая группа	1 группа	30
Подготовительная к школе группа	2 группы	57
Общее количество детей		385

Проектная мощность рассчитана на 240 детей.

Общая площадь здания детского сада -5375,8 кв. м.

Площадь групповых комнат: (спален, приемных, туалетных и буфетных) составляет -2091,3 кв. м.,

Музыкального зала - 74,7 кв. м,

Физкультурного зала -74,2 кв. м.

В 2017 году принята Программа развития учреждения на 2017-2020 годы.

**Цель деятельности** Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 до 7 лет.

*Виды деятельности Учреждения:*

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуни-

кативного, художественно - эстетического и физического развития детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

**Режим работы** МКДОУ д/с № 108 «Зазеркалье»: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов с 7:00 до 19:00.

## **1.2. Обобщенные результаты самообследования**

### **1.2.1 Система управления МКДОУ д/с № 108 «Зазеркалье»**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ д/с № 108 «Зазеркалье», управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Родительский комитет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"><li>- Принимает устав Учреждения, изменения в устав Учреждения;</li><li>- Избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения;</li><li>- Определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;</li><li>- Принимает коллективные требования к работодателю;</li><li>- Принимает решение об объявлении забастовки;</li><li>- Принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Общего собрания работников Учреждения;</li><li>- Обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении;</li><li>- Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий</li></ul>

	<p>труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждает и принимает календарный учебный график;</li> <li>- Обсуждает и принимает основные образовательные программы;</li> <li>- Осуществляет выбор методов организации учебного процесса и способов их реализации;</li> <li>- Определяет критерии оценки образовательной деятельности;</li> <li>- Принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения.</li> </ul>
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития Учреждения;</li> <li>- Определение основных направлений развития Учреждения;</li> <li>- Контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении;</li> <li>- Рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;</li> <li>- Контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения;</li> <li>- Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;</li> <li>- Развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;</li> <li>- Принятие (согласование) локальных нормативных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Совета Учреждения;</li> <li>- Обсуждение и рекомендация на утверждение заведующего Учреждением программы предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении;</li> <li>- Представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересов Учреждения, а также интересов воспитанников, обеспечивая их социальную и правовую защиту.</li> </ul>
Родительский комитет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>- Защита законных прав и интересов воспитанников;</li> <li>- Участие в организации и проведении мероприятий для воспитанников;</li> <li>- Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;</li> <li>- Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения оборудования, игр, игрушек, учебных пособий, подготовки наглядных методических пособий);</li> <li>- Участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- Координация деятельности родительских комитетов групп;</li> <li>- Участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> <li>- Контроль организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания (совместно с администрацией Учреждения);</li> <li>- Оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>- Обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета Учреждения;</li> <li>- Взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения мероприятий и дру-</li> </ul>

	гим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета Учреждения. - Содействие в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его территории, устройстве помещений, в т. ч. путём привлечения дополнительных финансовых средств.
--	--

В МКДОУ д/с № 108 «Зазеркалье» созданы условия для информатизации управления образовательным процессом: 90% педагогов владеют и активно используют ИКТ, в том числе, в работе с детьми и родителями.

Сведения о деятельности ДОУ размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

на сайте ДОУ <https://ds108nsk.edusite.ru/> - информация о нормативно-правовой базе и образовательных программах;

на сайте <http://detsad.nso.ru> детский сад (ЭДС) – сведения о комплектовании и списочном составе детей;

на сайте ГБУ НСО «ОЦДК» (Областной центр диагностики и консультирования) <http://concord.websib.ru> – сведения о создании специальных образовательных условиях для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

на сайте Института мониторинга и развития образования (НИМРО) <http://nimro.ru> – сведения о показателях деятельности ДОУ.

**Вывод:** Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

### **1.2.2 Оценка образовательной деятельности и качества подготовки воспитанников**

Стратегию воспитательно-образовательного процесса с детьми определяет мониторинг индивидуального развития воспитанников, который проводится 2 раза в год. Мониторинг проводится по технологическим картам организации мониторинга разработанных, на основе методических материалов «Педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОУ» (Автор Н.В. Верещагина).

Также для отслеживания индивидуального развития детей 3 раза в год проводится наблюдение в ходе непрерывной образовательной деятельности, беседы, анализ продуктов детской деятельности. Данные результаты фиксируются в Индивидуальных картах развития детей, которые представляют собой комплекты бланков с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными диапазонами их первого проявления. Перечень структурирован по пяти образовательным областям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Результаты мониторинга за 2019-2020 гг. позволили комплексно оценить ка-



чество образовательной деятельности и индивидуализировать её для достижения достаточного уровня освоения содержания реализуемых в ДОУ Программ.

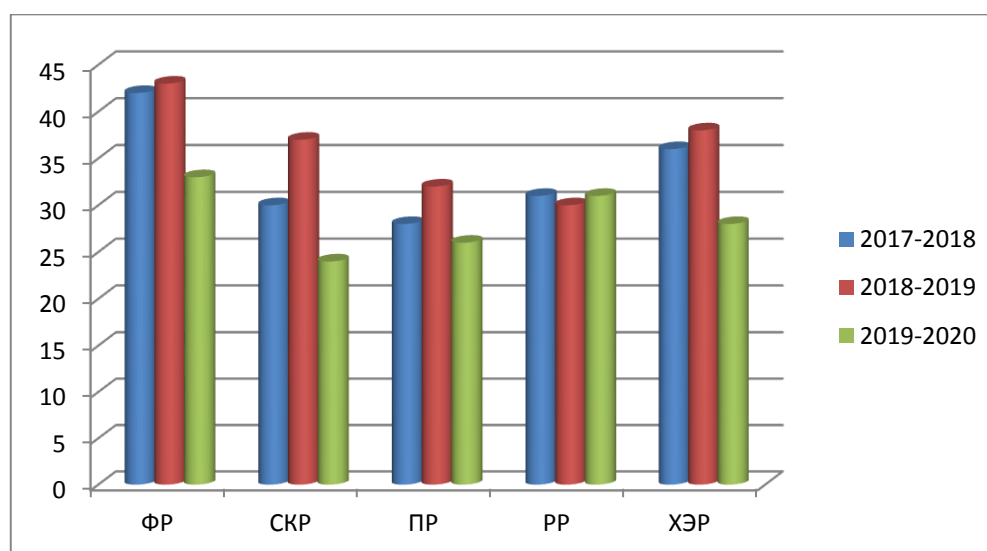
Усвоение ООП и АООП ДО на различных уровнях составило в среднем 76%:

Усвоена полностью – 28%;

Усвоена частично – 61%;

Не усвоена – 11 %.

Направления развития (в соответствии с ФГОС дошкольного образования)	Уровни развития детей 2017-2018	Уровни развития детей 2018-2019	Уровни развития детей 2019-2020
<b>Физическое развитие</b>	Низкий – 2% Средний – 56% Высокий – 42%	Низкий – 3% Средний – 54% Высокий – 43%	Низкий – 7% Средний – 60% Высокий – 33%
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	Низкий – 5% Средний - 65% Высокий – 30%	Низкий – 7% Средний - 56% Высокий – 37%	Низкий – 12% Средний - 64% Высокий – 24%
<b>Познавательное развитие</b>	Низкий - 0 % Средний – 72% Высокий – 28%	Низкий – 2% Средний – 66% Высокий – 32%	Низкий – 9% Средний – 65% Высокий – 26%
<b>Речевое развитие</b>	Низкий – 6% Средний – 63% Высокий – 31%	Низкий – 7% Средний – 63% Высокий – 30%	Низкий – 11% Средний – 58% Высокий – 31%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Низкий - 0 % Средний – 64% Высокий – 36%	Низкий – 2% Средний – 60% Высокий – 38%	Низкий – 12% Средний – 60% Высокий – 28%



**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строиться на основе результатов мониторинга, что способствует его индивидуализации и достижения достаточного уровня освоения содержания реализуемых в ДОУ Программ.

**Достижения воспитанников**

<b>Уровень</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
Район- ный	Онлайн-фестиваль вокального искусства «Край родной – я тебя воспеваю», посвященный 90-летию Кировского района города Новосибирска	1 участник	Диплом 1 степени
	Конкурс эстрадного вокала «Золотой микрофон»	5 участника	Диплом 1 степени
	Конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»	1 участник	Диплом 1 степени
	«Радуга творчества»	17 участников	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	Фестиваль детского и юношеского творчества «Времен связующая нить»	12 человек	Специальный диплом «Хореография»
Город- ской	Творческий конкурс среди воспитанников ДОУ «Дорога будущего глазами детей – 2020»	5 человек	Диплом Победителя
	Конкурс-фестиваль детского творчества «Бирюльки» номинация «Художественное слово»	7 участников	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 3 степени
	Конкурс-фестиваль детского творчества «Бирюльки» номинация «Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство»	3 участника	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 3 степени
Всерос-	«Удивительный мир космо-	2 участника	Диплом 1 и 2

сийский	са»		степени
	«Весна - красна»	1 участник	Диплом 2 место
	Конкурс «И расцвел под-снежник»	2 участника	Диплом 3 место
	XII Конкурс для детей и молодежи «Методический арсенал»	1 участник	Диплом 1 место

### 1.2.3 Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии:

- Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации»,
- «Концепцией федеральной целевой программы развития образования до 2025 г» от 29.05.2015 г № 996,
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) дошкольного образования,
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного учреждения города Новосибирска "Детский сад № 108 общеобразовательного вида "Зазеркалье",
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей групп комбинированной направленности с тяжелыми нарушениями речи,
- Адаптированной основной образовательной программой для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на развитие воспитанников по трем образовательным областям:

Образовательная область	Название программы	Цель программы
«Социально-коммуникативное развитие»	«Риторика для дошкольников» О.М. Ельцовой	Обучение детей эффективному общению в конкретных речевых ситуациях.
	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.	Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.
	«Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой	Формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения.

		ния и здоровом образе жизни.
«Речевое развитие»	технология «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» О.М. Ельцова	Определение оптимального содержания и объема работы по подготовке детей к обучению грамоте в детском саду
«Физическое развитие»	программа «Морская звезда»	Создание условий для комплексного оздоровления и оказание индивидуальной помощи дошкольникам в освоении разных видов движений на воде.

Учебная нагрузка детей в течение недели осуществляется в соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16, и требованиями СанПиН (2013 г. с изменениями 2019 г) в режиме 5-тидневной учебной недели.

Количество возрастных групп	Вторая группа раннего возраста ( 2-3 года) – 2; младшая (3-4 года) – 2; средняя (4-5 лет) – 3; старшая (5-6 лет) – 2; подготовительная к школе (6-7 лет) – 4;
Начало учебного года	01 сентября 2020 года
Окончание учебного года	31 мая 2021 года
Продолжительность учебного года	36 недель
Режим работы Учреждения в учебном году	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ. Ежедневная продолжительность работы - 12 часов, с 7.00 – 19.00
Летний оздоровительный период	Июнь – август. В этот период проводятся спортивные и музыкально-развлекательные праздники и развлечения, подвижные игры, экскурсии. Продолжительность прогулок увеличивается.
Каникулы Новогодние (зимние) 31.12.2020 – 11.01.2021 г.г.	Организуется деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного циклов.
Проведение непосредственно образовательной деятельности	Непрерывная образовательная деятельность проводится в соответствии с учебным планом с обязательным 10 минутным перерывом между занятиями
Длительность непрерывной образовательной деятельности	Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – не более 8-10 минут; младшая (3-4 года) – не более 15 минут; средняя (4-5 лет) – не более 20 минут;

	старшая (5-6 лет) – не более 25 минут; подготовительная к школе (6-7 лет) – не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 10 минут; младшая (3-4 года) – 30 минут; средняя (4-5 лет) – 40 минут; старшая (5-6 лет) – 45 минут; подготовительная к школе (6-7 лет) – 1,5 часа
Объем недельной образовательной нагрузки	Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 1 ч. 30 мин.; младшая (3-4 года) – 2, 5 ч.; средняя (4-5 лет) – 3 ч. 20 мин.; старшая (5-6 лет) – 5 ч 25 мин.; подготовительная к школе (6-7 лет) – 7 ч.
Периодичность проведения групповых родительских собраний	Не реже 1 раза в квартал
Периодичность проведения общих родительских собраний	Сентябрь, январь, май
Сроки проведения мониторинга	Первичный: с 07.09.2020 г. по 18.09.2020 г., промежуточный: с 11.01.2021 г. по 15.01.2021 г. (для детей с особыми образовательными потребностями), итоговый: с 17.05.2021 г. по 28.05.2021 г.
Праздничные дни	4 ноября – День народного единства; 1 января – 8 января – Новый год (7 января – Рождество); 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник весны и труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России

Среди общего времени организованной образовательной деятельности 50% отводится мероприятиям, требующим от детей умственного напряжения, 50 % составляют мероприятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Образовательная деятельность по направлениям, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения ФЭМП и развитие речи, проводятся только в первую половину дня. С целью регулирования нагрузки на ребенка и осуществления индивидуального и дифференцированного подхода организованная образовательная деятельность носит подгрупповой характер.

Непрерывная образовательная деятельность в ДОУ включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

**Вывод:** Реализуемый педагогическим коллективом воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы соответствуют ФГОС и обеспечивают сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования. Образовательный процесс строится на основе комплексно-тематического планирования, с учетом принципа интеграции различных видов детской деятельности, что позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

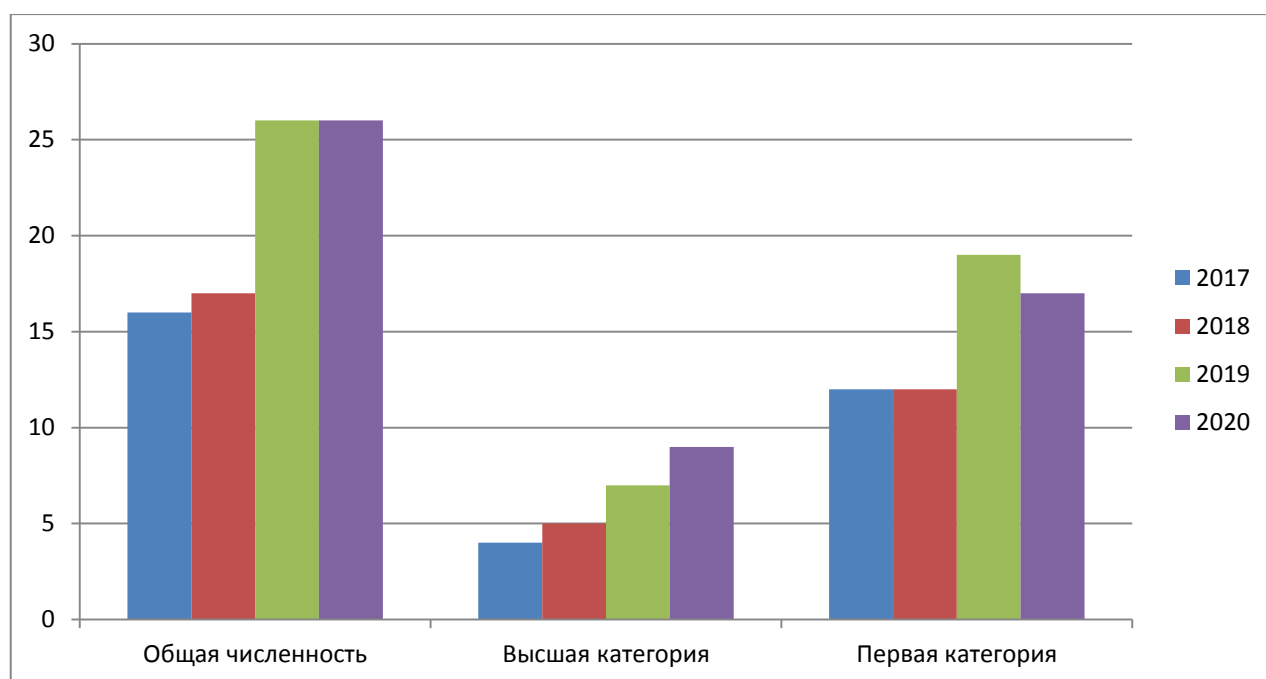
#### **1.2.4 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

	2017	2018	2019	2020
Всего педагогических работников (включая всех узких специалистов)	30	32	33	32
<i>Из них с образованием:</i>				
С высшим педагогическим образованием:	11	19	19	20
С высшим педагогическим образованием ( <i>квалификация дошкольная педагогика и психология</i> )	4	7	15	18
Со средним профессиональным образованием	9	11	14	12
Со средним профессиональным образованием ( <i>педагогический колледж</i> )	6	9	10	9
<i>Педагогический стаж:</i>				
0-5 лет	12	6	12	6
Свыше 30 лет	5	3	3	4

Характеристика педагогических работников по возрасту	2017	2018	2019	2020
Количество работников в возрасте до 30 лет	4	3	1	1
Количество работников в возрасте от 55 лет	4	6	5	4
<i>Из них мужчин</i>	0	0	0	0

#### **Характеристика по квалификационным категориям**

	2017	2018	2019	2020
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	16	17	26	26
Аттестованы на высшую квалификационную категорию	4	5	7	9
Аттестованы на первую квалификационную категорию	12	12	19	17
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	4	3	1	2
Всего аттестованных педагогических работников в ОУ	67%	62%	84%	85%
В ОУ разработано и утверждено Положение по аттестации на соответствие занимаемой должности	Да			



### Повышение квалификации педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Наименование курсов	Сроки
1.	Лысенко Светлана Анатольевна	Заведующий ДОУ	1. ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе <b>"Проектный менеджмент в условиях ФГОС ДО"</b>	14.01.2020-23.01.2020 г, 72 часа
2.	Баталова Олеся Сергеевна	Старший воспитатель	1. ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготов-	14.01.2020-23.01.2020 г, 72 часа

			ки работников образования» по программе <b>"Проектный менеджмент в условиях ФГОС ДО"</b>	
			2. Научно-производственное Объединение ПрофЭкспорт-Софт по программе <b>"Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки"</b>	20.06.2020 - 26.06.2020 г., 72 часа.
			3. Научно-производственное Объединение ПрофЭкспорт-Софт по программе <b>"Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе"</b>	08.10.2020-17.10.2020 г., 72 часа.
3.	Бурова Жанна Юрьевна	Воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования <b>"Творческое развитие ребенка в соответствии с ФГОС"</b>	26.10.2020-30.10.2020 г., 20 часов.
4.	Курцева Надежда Владимировна	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Современные подходы к определению задач, содержанию и методам воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФГОС»	06.10.2020-18.10.2020 г., 72 часа
5.	Печерина Анна Викторовна	Воспитатель	1. МКУ ДПО г. Новосибирска ГЦРО по программе <b>«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»</b>	10.10.2019-16.01.2020 г., 72 часа
			2. ООО Федеральный учебный центр профессиональной пере-	09.10.2020-10.11.2020 г.,



			подготовки и повышения квалификации «Знания» г. Новосибирск по программе « <b>Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования</b> »,	144 часа
6.	Пикалова Ольга Николаевна	Воспитатель	<u>Переподготовка:</u> ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация " <b>Воспитатель детей дошкольного возраста</b> "	16.11.2020 г. 510 часов
7.	Рудермель Ирина Александровна	Воспитатель	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания" г. Новосибирск по программе " <b>Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования</b> "	10.04.2020- 12.05.2020 г., 144 часов
8.	Ткачева Людмила Викторовна	Воспитатель	1. Центр онлайн обучения Всероссийского форума "Педагоги России: Инновации в образовании" г. Екатеринбург по программе " <b>Менеджмент образовательной организации</b> "	04.05.2020- 08.05.2020 г. 16 часов
			2. Центр онлайн обучения Всероссийского форума "Педагоги России: Инновации в образовании" г. Екатеринбург по программе " <b>ИКТ технологии в образовании: базовый уровень</b> "	03.08.2020- 07.08.2020 г., 20 часов.
9.	Федулова Юлия Ивановна	Воспитатель	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки "Информация и практика" г. Москва, по программе " <b>Познавательное и речевое раз-</b>	05.08.2020- 26.08.2020 г., 108 часов.

			<b>витие дошкольника в соответствии с ФГОС"</b>	
10.	Шлыгина Евгения Владимировна	Воспитатель	АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования" г. Ростов-на-Дону по программе " <b>Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО"</b>	12.07.2020-24.07.2020 г., 72 часа
11.	Штанько Надежда Юрьевна	Воспитатели	МКУ ДПО г. Новосибирска "Городской центр развития образования" по программе " <b>Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ"</b>	09.10.2019 - 22.01.2020 г., 72 часа

**Таким образом, 45 % педагогов повысили квалификацию за отчетный период.**

**Участие педагогов в методической работе**

<b>№ п.</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Название конференции, олимпиады, конкурса и др.</b>	<b>Место проведения конференции, олимпиады, конкурса</b>	<b>Результат</b>
1.	Коваленко И.С.	воспитатель	1-е районное методическое объединение педагогов художественно-эстетического направления деятельности ДОО	МКДОУ д/с № 192	Справка
2.	Щербакова Т.А.	Учитель-логопед	2-е районное методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов групп коррекционной направленности ДОУ	МКДОУ д/с № 172	Справка
3.	Щербакова Т.А.	Учитель-логопед	3-е районное методическое объединение учителей-логопедов, учите-	МКДОУ д/с № 172	Справка

			лей-дефектологов групп коррекционной направленности ДОУ		
4.	Демянец Я.Г.	Педагог-психолог	2-е районное методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов групп коррекционной направленности ДОУ	МКДОУ д/с № 172	Справка
5.	Курцева Н.В.	воспитатель	2-е районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста ДОУ	МКДОУ д/с № 191	Справка
6.	Шушуникова А.П.	воспитатель	1-е районное методическое объединение педагогов художественно-эстетического направления деятельности ДОО	МКДОУ д/с № 192	Справка
7.	Шушуникова А.П.	воспитатель	3-е районное методическое объединение педагогов художественно-эстетического направления деятельности ДОО	МКДОУ д/с № 192	Справка
8.	Карнюшина О.А.	воспитатель	3-е районное методическое объединение педагогов художественно-эстетического направления деятельности ДОО	МКДОУ д/с № 192	Справка
9.	Ашека С.А.	инструктор по физической культуре	2-е заседание РМО инструкторов по физической культуре и воспитателей ДОУ	дистанционно	Справка
10.	Ткачева Л.В.	воспитатель	1-е районное методическое объединение	МКДОУ д/с № 461	Справка

			ние воспитателей групп старшего и подготовительного возраста ДОУ		
11.	Легостаева О.А.	воспитатель	1-е районное методическое объединение воспитателей групп старшего и подготовительного возраста ДОУ	МКДОУ д/с № 461	Справка
12.	Каплунова М.Л.	воспитатель	2-е районное методическое объединение воспитателей групп старшего и подготовительного возраста ДОУ	МКДОУ д/с № 461	Справка
13.	Каменева О.А.	воспитатель	1-е районное методическое объединение воспитателей групп среднего возраста ДОУ	дистанционно	Справка
14.	Баталова О.С.	Старший воспитатель	2-е районное методическое объединение старших воспитателей ДОУ	МКДОУ д/с № 494	Справка
<b>Публикации педагогов</b>					
15.	Лысенко С.А., Баталова О.С.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	статья «Расширение образовательного пространства ДОУ как условие формирования у старших дошкольников гражданской позиции и патриотических чувств»	электронной газеты «Интерактивное образование» – официальном издании Департамента образования мэрии города Новосибирска	сертификат
16.	Демянец Я.Г.	Педагог-психолог	статья «Игровая книга как средство развития и поддержки детской инициативы»	Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика»	Журнал, сертификат
17.	Коваленко И.С.	Воспитатель	Проект «Русская матрешка»	Всероссийский информационный портал Воспитатель.ру	сертификат

			Статья «Танцевальная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Официальный сайт издания «Альманах педагога»	сертификат
			Методическая разработка, конспект НОД «Путешествие в страну знаний»	Официальный сайт издания «Альманах педагога»	сертификат
	Каменева О.А.	Воспитатель	Методическая разработка «Мое настроение»	Официальный сайт издания «Альманах педагога»	сертификат
	Курцева Н.В.	Воспитатель	Проект «Огород на подоконнике»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	сертификат
	Курцева Н.В.	Воспитатель	«Методическая разработка» Многофункциональное пособие «Теремок»	«Педагогические таланты России»	сертификат
	Смирнова Н.Б.	Музыкальный руководитель	Конспект развлечения для детей подготовительной группы «Посиделки»	Сайт «Инфоурок»	сертификат
	Смирнова Н.Б.	Музыкальный руководитель	Сценарий праздника «пришла коляда - отворяй ворота»	Сайт «Инфоурок»	сертификат
	Смирнова Н.Б.	Музыкальный руководитель	Статья «Специфика работы музыкального руководителя в ДОУ»	Сайт академии развития творчества «АРТ-талант»	сертификат
	Шлыгина Е.В.	Воспитатель	Проект «Занимательное путешествие в страну Дьеныша»	Образовательный СМИ «Педагогический Альманах»	сертификат
	Шлыгина Е.В.	Воспитатель	Картотека конспектов занятий по ФЭМП с использованием логических блоков Дьенеша	Образовательный СМИ «Педагогический Альманах»	сертификат

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Номинация	ФИО педагога	Результат
<b>Районный</b>				
1	«Педагог года»	«Воспитатель года»	Рудермель И.А.	Лауреат
2	«Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в ДОО»	«Познавательное развитие»	Лихачева О.Ю. Захарова Е.В. Лихтнер Л.Н., Шушуникова А.П.	Лауреат Участник Участник
		«Социально-коммуникативное развитие»	Рудермель И.А. Каменева О.А.	Лауреат Участник
		«Физическое развитие»	Бурова Ж.Ю.	Участник
3	Конкурс среди ОО, реализующих программы ДО «Навстречу Победе»	«Педагогический проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Мы помним, мы гордимся!»»	Махалева Г.А.,	лауреат
		«Детско-родительский проект «Семейный альбом»	Захарова Е.В.	участник
<b>Городской</b>				
2	«Педагог года»	«Воспитатель года»	Рудермель И.А.	Лауреат
3				
<b>Областной</b>				
4	«Лучший педагогический работник Новосибирской области в 2020 году»	-	Демянец Я.Г., педагог-психолог	Победитель
<b>Региональный</b>				
5	Межрегиональный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Проект «Ах, вода-вода-вода»	Шлыгина Е.В.	2 степени
<b>Всероссийский</b>				
6	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения»	«Елочка-красавица»	Шлыгина Е.В.	1 место
		«Зимушка Зима»	Шлыгина Е.В.	1 место
	Всероссийский про-	«Лучшая стенгазета»	Шлыгина Е.В.	1 степени

	фессиональный конкурс «Надежды России»	«Лучшее оформление помещения»	Шлыгина Е.В.	2 степени
7	Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя»	«Проектная деятельность в ДОУ» проект «Здоровый образ жизни»	Махалева Г.А., Шлыгина Е.В.	2 место
8	Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя»	«Проектная деятельность в ДОУ» проект «1 июня – День защиты детей»	Махалева Г.А., Шлыгина Е.В.	3 место
9	Федеральный проект «безопасность дорожного движения»	Социальная компания «Внимание на дорогу»	Каменева О.А., Лихачева О.Ю.	участник
10	«Дом педагога»	«Методическая разработка» Многофункциональное пособие «Теремок»	Курцева Н.В.	1 степени
11	АНО ДПО СИП-ПиСР	«Фестиваль педагогического опыта»	Лихтнер Л.Н.	3 место
<b>Международный</b>				
12	«Педагогические таланты России»	«Методическая разработка» Многофункциональное пособие «Теремок»	Курцева Н.В.	1 степени
13	«Образовательная среда для всех. Образовательная среда для каждого» НГПУ	«Инновационные технологии проектирования и создания психологической безопасной и комфортной среды для детей и педагогов»	Лысенко С.А., Демянец Я.Г.	1 степени

### *Инновационная деятельность*

Наличие статуса муниципальной инновационной площадки		
тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
«Профессиональная площадка «СТАРТ», как форма повышения профессиональной компетентности воспитателей групп комбинированной направленности для детей с ТНР ДОО»	МКУ ДПО г. Новосибирск ГЦРО, информационное письмо от 23.09.2020 г.	Сентябрь 2020 г - май 2021 г.
Наличие статуса федеральной инновационной площадки		

Экспериментальная площадка Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИВФ РАО»)	Ученый совет ФГБНУ «ИВФ РАО» 26.12.2019г. Протокол № 10	26 декабря 2018 г. 27 декабря 2021 г.
---	---	--

### Материально-техническое обеспечение программы

Для качественного осуществления образовательного процесса оборудованы специализированные помещения, расположенные в здании:

<i>Вид помещения</i>	<i>Основное предназначение</i>	<i>Оснащение</i>
Музыкальный зал	Непосредственно образовательная деятельность Досуговые мероприятия Праздники Театрализованные представления Утренняя гимнастика Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Логоритмика Музыкотерапия Методические мероприятия с педагогами	Синтезатор Музыкальный центр Микрофон Радио микрофоны Стойка для микрофонов Экран Фортепиано Детские музыкальные инструменты: ударные, ксилофоны, металлофоны Театральный занавес, задник Различные виды театров Игрушки, атрибуты, наглядные пособия Мебельная стенка, стол, стулья для взрослых, хохломские столики и стулья для детей Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями
Физкультурный зал	Непосредственно образовательная деятельность Досуговые мероприятия Утренняя гимнастика Индивидуальная работа по развитию основных	Музыкальный центр Модули Стенка гимнастическая Мостик деревянный Скамейки Лыжи



	<p>видов движений</p> <p>Консультативная работа с родителями и воспитателями</p> <p>Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения</p>	<p>Мячи</p> <p>Скакалки</p> <p>Обручи</p> <p>Гимнастические палки</p> <p>Массажёры</p> <p>Тренажеры</p> <p>Гантели</p> <p>Дуги металлические</p> <p>Маты</p> <p>Секундомер</p> <p>Динамометр кистевой</p> <p>Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики</p> <p>Атрибуты и игрушки для подвижных игр</p> <p>Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, хоккея, бадминтона, дартса</p> <p>Подборка аудиокассет с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями</p> <p>Подборка методической литературы и пособий</p>
<p>Логопедический кабинет</p>	<p>Коррекционно - педагогическая работа (индивидуальная и подгрупповая) с детьми с нарушениями речи</p> <p>Подготовка воспитанников к обучению грамоте</p> <p>Консультативная работа с педагогами, медицинскими работниками и родителями</p>	<p>Мебель для детей и взрослых</p> <p>Умывальник, предметы гигиены</p> <p>Большое настенное зеркало, маленькие зеркала для индивидуальной и подгрупповой работы</p> <p>Оборудование для логопедического массажа</p> <p>Стимульный материал для психолого-педагогического обследования детей</p> <p>Разнообразный игровой и дидактический материал</p> <p>Наглядный демонстрационный и раздаточный материал</p> <p>Макеты, модели, схемы, мнемо-</p>

		<p>таблицы, детская литература</p> <p>Оборудование и материалы для продуктивной деятельности с детьми</p> <p>Магнитофон</p> <p>Подборка аудиокассет и дисков</p> <p>Подборка методической литературы и пособий</p> <p>Перспективные и календарные планы, речевые карты, тетради для индивидуальной работы, табеля посещаемости, документация для районной медико-педагогической комиссии и другая документация</p> <p>Отчеты, аналитические материалы</p> <p>Методические разработки по лексическим темам, взаимодействию с родителями</p>
Методический кабинет	<p>Организация консультаций, семинаров, практикумов, тренингов, педагогических советов, медико-педагогических советов, психолого-медико-педагогических консилиумов</p> <p>Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов</p> <p>Организация деятельности творческих групп, научно-методического совета</p> <p>Самообразование педагогов</p>	<p>Библиотека педагогической, психологической, методической литературы</p> <p>Библиотека периодических изданий</p> <p>Библиотека детской литературы</p> <p>Авторские программы и технологии</p> <p>Инструктивные материалы</p> <p>Годовые планы воспитательно - образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами</p> <p>Перспективное интегрированное планирование по всем образовательным областям</p> <p>Расписания образовательной и коррекционно-педагогической деятельности с детьми, цикло-</p>

	<p>Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов</p> <p>Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение</p> <p>Осуществление электронного документооборота, разработка необходимой документации.</p> <p>Редакционно-издательская деятельность</p> <p>Аналитическая деятельность</p> <p>Консультативная работа с родителями</p>	<p>граммы совместной деятельности</p> <p>Отчеты, аналитические материалы</p> <p>Обобщенный опыт работы педагогов</p> <p>Материалы консультаций, семинаров, практикумов, медикопедагогических советов, психолого-медико - педагогических консилиумов, педагогических советов</p> <p>Протоколы заседаний педагогических советов, медикопедагогических советов, ПМПк</p> <p>Методические разработки по всем образовательным областям, формам и методам работы с детьми, взаимодействию с родителями и др. методическая документация</p> <p>Пособия для образовательной деятельности с детьми: демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры, игрушки, изделия народных промыслов, иллюстративный материал, аудиотека, видеотека</p> <p>Мебель: стол для совещаний, стулья, компьютерный стол, шкафы</p> <p>Оргтехника: два компьютера, МФУ, фотоаппарат, видеокамера.</p>
<p>Кабинет педагога-психолога</p>	<p>Коррекционно – развивающая работа (индивидуальная и подгрупповая) с детьми</p> <p>Консультативная работа с педагогами</p> <p>Консультативная работа с педагогами родителями</p>	<p>Мебель для детей и взрослых</p> <p>Разнообразный игровой и дидактический материал</p> <p>Документация педагога-психолога</p> <p>Подборка методической литературы и пособий</p> <p>Оборудование и материалы для</p>

		<p>коррекционно-развивающей работы с детьми</p> <p>Наглядный демонстрационный и раздаточный материал</p> <p>Ящик с песком для песочной терапии</p>
Групповые комнаты	<p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.</p>	<p>Детская мебель: столы, стулья</p> <p>Уголки сюжетно-ролевых игр: «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» и др. Книжный уголок Речевой уголок (для специализированных групп)</p> <p>Природный уголок</p> <p>Экспериментальный уголок Уголок театрализации; различные виды театров; ширмы; атрибуты</p> <p>Уголок ряженья</p> <p>Уголок изобразительной деятельности</p> <p>Музыкальный уголок</p> <p>Спортивный уголок</p> <p>Игрушки: куклы, машинки и др.</p> <p>Мелкие игрушки для режиссерских игр</p> <p>Настольно-печатные игры, лото, домино</p> <p>Конструкторы разных видов, кубики, строительный материал</p> <p>Дидактический материал для образовательной деятельности</p> <p>Предметы-заместители</p> <p>Календарь природы</p> <p>Уголок дежурства по столовой</p> <p>Магнитные доски</p> <p>Бактерицидные лампы</p> <p>Мебель для взрослых</p> <p>Подборки методической литературы, дидактических разработок</p> <p>Диагностический материал Пер-</p>

		спективные и календарные планы, тетради движения детей, табеля посещаемости и другая документация
Приемные группы	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Информационно - просветительская работа с родителями	Информационные стенды, папки-передвижки для родителей Выставки детского творчества Библиотечка литературы для родителей Схемы-модели одевания для детей «Корзина забытых вещей» Выносной материал для прогулок
Умывальные комнаты	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Гигиенические процедуры Закаливание водой Оборудование для гигиенических процедур Оборудование для закаливания водой
Участки групп	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа Закаливание детей	Песочница Беседка Игровые формы Игровое выносное оборудование для различных видов детской деятельности
Спортивная площадка	Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе Спортивные праздники, досуги и развлечения Индивидуальная работа с детьми	Мишень для метания Ворота Стойки баскетбольные Стенка гимнастическая Бревно гимнастическое -2 шт Беговая дорожка
Зона зеленых насаждений, цветники,	Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, фор-	Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники) Газоны, клумбы, цветники

мини-огород	мированию основ экологического сознания. Экспериментальная и опытническая деятельность	Мини-огород
-------------	---	-------------

**Вывод.** Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

### **1.2.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

С целью оценки соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования утверждено положение о ВСОКО.

Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ, педагогический совет, методический совет, совет Учреждения, временные структуры (психолого-педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.)

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования к материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Содержание процедуры оценки качества условий присмотра и ухода за детьми включает в себя:

- выполнение санитарно-гигиенических норм организации жизнедеятельности воспитанников;
- организация питания;
- реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников.

Содержание процедуры оценки степени удовлетворенности родителей воспитанников (законных представителей) качеством дошкольного образования в ДОУ включает в себя:

- открытость и доступность информации о содержании образовательной программы, формах и способах ее реализации, достижениях и успешности ребенка;
- качество взаимодействия участников образовательных отношений;
- делегирование управленческих функций.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

**Вывод.** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### **Прогноз дальнейшего пути развития ОУ**

1. Продолжить систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, профилактике простудных заболеваний.
2. Продолжать сотрудничество с родителями (законными представителями), расширять средства и методы работы с ними.
3. Продолжать повышать уровень профессиональной квалификации педагогов ДООУ.
4. Продолжать совершенствовать материально-техническую и методическую базу ДООУ.
5. Работать над улучшением условий безопасности воспитанников ДООУ.

6. Продолжать методическую работу по усовершенствованию образовательного процесса.